

Intervention sur l'éducation à l'égalité filles garçons et au respect mutuel

Objectifs :

- Préciser les enjeux de l'égalité FH et le rôle de l'école pour éduquer à l'égalité et au respect mutuel
- Rappeler les attentes de l'institution
- Conduire les participant.e.s à questionner leurs pratiques

Déroulement

Phase	Objectif	Contenu	Démarche
1	Se présenter	Présentation	Tour de table
2	Faire émerger les représentations des participants	Chaque participant.e écrit sur un post-it un mot en rapport avec l'égalité filles garçons	Brainstorming avec post-it
		« Aujourd'hui, les hommes et les femmes ont les mêmes droits par rapport à la loi . » « Aujourd'hui, les hommes et les femmes sont égaux dans les faits. » « Dans le domaine politique, la parité a permis de garantir l'égalité entre les hommes et les femmes. » « A l' école , les garçons et les filles reçoivent le même enseignement. » « A l'école, la mixité garantit l'égalité entre les filles et les garçons. »	Débat mouvant
3	Faire le point sur l'égalité FH	Rappel de quelques grandes dates >>> l'égalité est aujourd'hui dans la loi	Quiz
		Présentation de quelques données chiffrées >>> l'égalité n'est pas aujourd'hui une réalité	Diaporama
4	Faire le point sur l'égalité FG à l'école aujourd'hui	Présentation de quelques données chiffrées extraites de « Vers l'égalité réelle » (2017), de l'« Etat de l'école » (2017) et du « Bilan social » (2015-2016)	Diaporama
		Rappel des orientations institutionnelles : - Code de l'éducation - Charte de la laïcité - Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation - Socle commun et programmes	Diaporama
		Présentation de la problématique centrale : à l'école, éduquer à l'égalité filles garçons, c'est principalement lutter contre les stéréotypes de genre dans une « société de modèles »	Vidéo (4 min 34) Source : Canopé
PAUSE			
Les participant.e.s peuvent consulter pendant la pause plusieurs outils pédagogiques mis à leur disposition.			

5	Préciser les concepts de stéréotype, préjugé et discrimination	Rappel de la problématique à partir de l'affiche « C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons » de la Ligue de l'Enseignement Point sur la distinction entre stéréotypes (ou clichés), préjugés et discriminations	Diaporama
6	S'approprier la problématique	Recherche individuelle : Se souvenir d'une situation vécue dans le cadre scolaire Mise en commun	Recherche individuelle
7	Débusquer la construction des stéréotypes dans le quotidien des classes et de l'école	En s'appuyant sur les situations présentées par les participant.e.s, décliner la question de l'égalité entre les filles et les garçons : <ul style="list-style-type: none"> - Les couleurs - Les affichages - La répartition des élèves - La gestion de la prise de parole - Les rôles sociaux - Les interactions entre élèves - Les punitions - Les évaluations et les appréciations - Les femmes et les hommes dans les contenus enseignés - Les supports d'apprentissage - L'occupation de la cour de récréation 	Diaporama
8	Réfléchir à la façon d'agir en tant que directrice ou directeur	Présentation des « 5 C » <ul style="list-style-type: none"> - Clarté (éduquer à l'égalité, c'est agir autant pour les garçons que pour les filles, ne pas viser à rendre identiques mais chercher la liberté de chacun, et pour cela, lutter contre les clichés) - Connaissance (cf. cadre institutionnel et état des lieux) - Confiance (communiquer, expliquer, clarifier, rassurer) - Communauté (réflexion collective à conduire en équipe, associer parents et partenaires) - Continuité (parcours éducatifs) 	Diaporama
9	Se projeter pour agir concrètement	Recherche individuelle : <ul style="list-style-type: none"> - Une « action » à mettre en œuvre dès la semaine prochaine - Une piste pour l'année prochaine Mise en commun	Recherche individuelle
10		Conclusion <ul style="list-style-type: none"> - Distribution d'un document de synthèse de l'intervention - Présentation du padlet de ressources 	